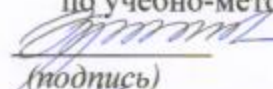


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

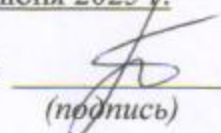
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Кравченко Е.О.
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ»**

«МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 «16» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой  Белимова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

2025 г.

Фонд оценочных средств учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Комарова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист



Рахметова Т.Ю.

«18» июля 2015 г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Основные сведения о дисциплине
 - 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. Комплекс разноуровневых заданий
4. Методические рекомендации к написанию реферата 14
5. Вопросы к экзамену

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по МДК.11.01 «Технология разработки и защиты баз данных»

1.1. Основные сведения о дисциплине: Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет **229 академических часов**.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	229
в том числе:	
Теоретическое обучение	93
Практические занятия	72
Консультации	6
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК11.5. Администрировать базы данных.

ПК11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируе мой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных Тема 1.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.	ОК1, ОК2, ОК3 ОК4, ОК9 ПК11.1, ПК11.2	Устный опрос Коллоквиум Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменн о Тестирова ние
2.	Раздел 2. Разработка и защита баз данных	ОК1, ОК2, ОК3 ОК4, ОК9 ПК11.3, ПК11.4, ПК11.5	Устный опрос Коллоквиум Контрольная работа Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменн о Тестирова ние
3.	Раздел 3. Организация защиты данных в хранилищах	ОК1, ОК2, ОК3 ОК4, ОК9 ПК11.6	Устный опрос Коллоквиум Контрольная работа Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменн о Тестирова ние

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных»

1. Вопросы для коллоквиума, устного(письменного) опроса

Раздел 1. Основы теории баз данных.

Тема 1.1. Разработка, администрирование и защита баз данных

1. База данных.
2. Система управления базами данных (СУБД) .
3. Виды базы данных.
4. Предметная область базы данных.
5. Сущности базы данных.
6. Атрибуты (свойства) базы данных.
7. Правила первой нормальной формы (1НФ).
8. Правила второй нормальной формы (2НФ).
9. Правила третьей нормальной формы (3НФ)
10. Классификация баз данных.
11. Модель «Сущность-связь».
12. Элементы реляционной модели БД.

Раздел 2. Разработка и защита баз данных

Тема 2.1. Разработка и администрирование БД.

1. Инструмент MySQL Workbench.
2. SQL –скрипт.
3. Редактор EER-диаграмм в MySQL Workbench
4. PRIMARY KEY (Первичный ключ)
5. Автоматическое приращение (AUTO INCREMENT)
6. Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams-DFD)
7. Данные
8. SQL-команда для просмотра доступных баз данных.
9. SQL-команда для создания новой базы данных.
10. SQL-команда для создания новой таблицы
11. Сложный тип запросов
12. Связи в базе данных
13. Команда SELECT
14. Агрегатные функции.
15. Команды DML (язык обработки данных).
16. Команда INSERT
17. Команда UPDATE
18. SQL-сервер.
19. Таблицы
20. Представления (Views)
21. Хранимые процедуры.
22. Способы создания базы данных в SQL Management Studio?
23. Хранимая процедура в SQL Server
24. Типы хранимых процедур
25. SQL-запросы на выборку данных из таблиц.
26. SQL-запросы для выбора определённых столбцов таблицы.
27. Выполнить SQL-запросы для выбора определённых строк таблицы.
28. Способы создания представлений
29. Использование представления.
30. Функция представления.
31. Источники данных для импорта данных
32. Варианты запуска мастера импорта и экспорта SQL Server.
33. Средства SQL Server для импорта данных?
34. Автоматическая настройка базы данных
35. Sql скрипт.
36. Функции автоматической настройки SQL Server
37. Мониторинг работы сервера
38. Инструмент мониторинга Activity Monitor
39. Инструмент мониторинга Журналы SQL Server
40. Система управления базами данных (СУБД).
41. SQL-команда
42. Компоненты Microsoft SQL Server.

Раздел 3. Организация защиты данных в хранилищах

1. Резервное копирование баз данных
2. Резервная копия
3. Резервное копирование данных
4. Способы восстановления резервной копии базы данных
5. Источники резервной копии базы данных.
6. Система управления базами данных (СУБД) .
7. Команды для управления правами доступа в SQL Server
8. Роли пользователей баз данных
9. Создание пользователя
10. Средства мониторинга компонентов SQL Server
11. Безопасность баз данных
12. Способы защиты базы данных
13. Угрозы информации безопасности баз данных.
14. Задание уровней приоритета
15. Аутентификация
16. Авторизация
17. Data Control Language (DCL)
18. Защита на уровне строк
19. Контроль доступа
19. Создание пользователей
20. Доступ к базам данных
21. Средства контроля и настройки производительности
22. Средства контроля Windows
23. Средства мониторинга
24. Представления (Views) базы данных
25. Запросы в базе данных.
26. Реляционная база данных.

Критерии оценки:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворительно»	Критерии оценивания на «удовлетворительно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос	выставляется студенту при неполном и некорректном ответе	выставляется студенту, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.	выставляется студенту, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 2. Разработка и защита баз данных

Тема 2.1. Разработка и администрирование

БД. Вариант 1:

1. SQL-команда для создания новой таблицы
2. Агрегатные функции.
3. Компоненты Microsoft SQL Server.

Вариант 2:

1. SQL-команда для создания новой базы данных
2. Таблицы
3. Способы создание базы данных в SQL Management Studio?

Вариант 3:

1. SQL-команда для просмотра доступных баз данных.
2. Способы создания представлений sql скрипт
3. Аутентификация

Вариант 4:

1. Команда INSERT
2. Способы защиты базы данных
3. Авторизация

Тема 2.2. Организация защиты данных в хранилищах Вариант 1:

1. Резервное копирование данных
2. Способы восстановления резервной копии базы данных
3. Средства мониторинга компонентов SQL Server

Вариант 2:

1. Система управления базами данных (СУБД)
2. Безопасность баз данных
3. Способы защиты базы данных

Вариант 3:

1. Задание уровней приоритета
2. Угрозы информации безопасности баз данных
3. Реляционная база данных.

Вариант 4:

1. Резервное копирование баз данных
2. Источники резервной копии базы данных.
3. Безопасность баз данных

Критерии оценки:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания «неудовлетвор ительно»	Критерии оценивания на «удовлетворит ельно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.	правильное понимание сущности вопроса, но частичное изложение, непоследовательность материала, допущены неточности в определении понятий или формулировке правил; со стороны преподавателя требуется большое количество наводящих вопросов по проблеме; допущен ряд грубых ошибок.	правильное понимание сущности вопроса и логичность в изложении ответа; присутствуют недочеты, которые исправляются обучающимся самостоятельно или с помощью наводящих вопросов (уточнений) преподавателя.	правильное понимание сущности вопроса, грамотность и логичность в изложении ответа, обосновании выводов; изложение материала в полном объеме; установление связи между изучаемым и ранее изученным материалом.

3.Комплекс разноуровневых заданий

Тестовые задания

Раздел 1. Основы теории баз данных

Тема 1.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.

1. Для чего предназначена СУБД?
 - a. для создания базы данных
 - b. для ведения базы данных
 - c. для использования базы данных
 - d. для разработки прикладных программ
2. Какие бывают типы связей?
 - a. один к многим
 - b. один к одному
 - c. многие к многим
3. Что такое класс сущностей?
 - a. совокупность сущностей с одинаковыми значениями атрибутов
 - b. совокупность атрибутов
 - c. набор экземпляров сущностей
 - d. совокупность сущностей с одинаковыми свойствами
4. Как называется понятие, используемое для описания сущности?
 - a. свойство
 - b. экземпляр
 - c. объект
 - d. атрибут
5. Как пользователь должен воспринимать реляционную базу данных?
 - a. как наборы записей с указателями
 - b. как совокупность файлов
 - c. как иерархическую структуру
 - d. как набор таблиц
6. Нормализация данных - это..?
 - a. приведение сущности к первой нормальной форме.
 - b. процесс уменьшения избыточности информации в БД.
 - c. избыточное дублирование данных.
7. Выберите требования к 1 НФ
 - a. Наличие первичного ключа.
 - b. Неключевые поля не должны зависеть от части составного первичного ключа.
 - c. Поля должны быть неделимы.
 - d. Отсутствуют повторяющиеся группы полей.
 - e. Ни одно из неключевых полей не должно зависеть от другого неключевого поля (полей).
8. Выберите требование ко 2 НФ
 - a. Наличие первичного ключа.
 - b. Неключевые поля не должны зависеть от части составного первичного ключа.
 - c. Поля должны быть неделимы.
 - d. Отсутствуют повторяющиеся группы полей.
 - e. Ни одно из неключевых полей не должно зависеть от другого неключевого поля (полей).

9. Выберите требование к 3 НФ

- a. Наличие первичного ключа.
- b. Неключевые поля не должны зависеть от части составного первичного ключа.
- c. Поля должны быть неделимы.
- d. Отсутствуют повторяющиеся группы полей.
- e. Ни одно из неключевых полей не должно зависеть от другого неключевого поля (полей).

10. Избыточность данных - это...

- a. Термин из теории информации, означающий превышение количества информации, используемой для передачи или хранения сообщения, над его информационной энтропией.
- b. Количество информации, приходящейся на одно элементарное сообщение источника.
- c. Мера внутренней неупорядоченности информационной системы.

Раздел 2. Разработка и защита баз данных.

Тема 2.1. Разработка и администрирование БД.

1. Основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных

- a. разрабатываемые пользователем программы
- b. язык запросов
- c. алгоритмический язык Паскаль
- d. графический интерфейс

2. SQL-команда для просмотра доступных баз данных.

- a. show databases;
- b. create database ____;
- c. use ____;

3. SQL-команда для создания новой базы данных.

- a. show databases;
- b. create database ____;
- c. use ____;

4. SQL-команда для подключения ранее созданной базы данных

- a. show databases;
- b. create database ____;
- c. use ____;

5. SQL-команда получения данных:

- a. select * from ____;
- b. show databases;
- c. create database ____;

6. База данных Microsoft SQL Server включает в себя компоненты:

- a. таблицы и их индексы
- b. схемы базы данных
- c. представления (Views)
- d. хранимые процедуры
- e. сведения о правах пользователей
- f. описания типов данных пользователя
- g. экранные формы
- h. отчеты

7. Какой тип данных Microsoft SQL Server позволяет сохранять целые числа диапазона от 0 до 255?
- tinyint
 - smallint
 - numeric
 - Int
 - bigint
 - bit
8. Какие типы данных Microsoft SQL Server позволяют сохранять не целые числа?
- varbinary
 - bit
 - numeric
 - decimal
 - real
 - float
9. Чтобы выполнить удаленный доступ к экземпляру SQL Server, необходим
- идентификатор пользователя
 - сетевой протокол
 - полный доступ к базе данных
10. Какие СУБД относятся к клиент-серверным?
- MS SQL-сервер
 - ORACLE
 - MS SQL Server.
 - ACCESS
11. На какие категории можно разделить пользователей БД?
- конечные пользователи
 - администраторы баз данных
 - программисты баз данных
 - проектировщики БД
 - никакие
12. Чтобы выполнить удаленный доступ к экземпляру SQL Server, необходим
- идентификатор пользователя
 - сетевой протокол
 - полный доступ к базе данных
13. К режимам аутентификации SQL Server 2005 следует относить
- комбинированный режим проверки подлинности
 - режим проверки подлинности Windows
 - детерминированный режим проверки подлинности
14. В каком режиме аутентификации по сети не передается пароль пользователя?
- в комбинированном режиме проверки подлинности
 - в режиме проверки подлинности Windows
 - в статическом режиме проверки подлинности
15. Что представляет собой API?
- протокол передачи данных
 - интерфейс прикладного программирования
 - метод создания идентификаторов

Тема 2.2. Организация защиты данных в хранилищах

1. Для чего ведется журнал транзакций?
 - a. для анализа действий с базой данных
 - b. для использования прикладными программами
 - c. для проверки правильности данных
 - d. для восстановления базы данных
2. При каких условиях система меняет данные в базе данных?
 - a. по завершению транзакции
 - b. по указанию администратора
 - c. по оператору модификации данных
 - d. по оператору commit
3. Зачем нужна синхронизация?
 - a. для поддержки деятельности системного персонала
 - b. для предотвращения нарушения достоверности данных
 - c. для ускорения работы прикладных программ
 - d. для восстановления базы данных после сбоев
4. Основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных
 - a. разрабатываемые пользователем программы
 - b. язык запросов
 - c. алгоритмический язык Паскаль
 - d. графический интерфейс
5. Основные достоинства многопользовательского режима работы с базой данных
 - a. возможность работы многих пользователей с базой данных
 - b. сокращение затрат машинного времени
 - c. сокращение количества обращений к базе данных
 - d. возможность использования прикладных программ других пользователей
6. На какие категории можно разделить пользователей БД?
 - a. конечные пользователи
 - b. администраторы баз данных
 - c. программисты баз данных
 - d. проектировщики БД
 - e. никакие
7. Чтобы выполнить удаленный доступ к экземпляру SQL Server, необходим
 - a. идентификатор пользователя
 - b. сетевой протокол
 - c. полный доступ к базе данных
8. К режимам аутентификации SQL Server 2005 следует относить
 - a. комбинированный режим проверки подлинности
 - b. режим проверки подлинности Windows
 - c. детерминированный режим проверки подлинности
9. В каком режиме аутентификации по сети не передается пароль пользователя?
 - a. в комбинированном режиме проверки подлинности
 - b. в режиме проверки подлинности Windows
 - c. в статическом режиме проверки подлинности
10. Каким образом ядро базы данных SQL Server обеспечивает физическую целостность и живучесть транзакции?
 - a. посредством ввода статических идентификаторов
 - b. с помощью журнала транзакций
 - c. с применением метода динамической развертки

Критерии оценки:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Тестирование	0% -50% правильных ответов	51% - 64% правильных ответов	65% - 84% правильных ответов	85% - 100% правильных ответов

Темы рефератов

1. Практическое использование сетевых БД.
2. Практическое использование иерархических БД.
3. Распределённые базы данных
4. Реляционные СУБД
5. Сравнительный анализ современных СУБД
6. Сравнительный анализ моделей данных
7. Составление схемы на тему «СУБД SQL Server»
8. Составление схемы на тему «Язык запросов SQL»
9. Функции автоматической настройки SQL Server
10. Мониторинг работы сервера
11. Инструмент мониторинга Activity Monitor
12. Инструмент мониторинга Журналы SQL Server
13. Система управления базами данных (СУБД).
14. Компоненты Microsoft SQL Server.

4.Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферат осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему доклада, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферат – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем доклада составляет 5-8 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.2.Составление плана реферата. 3.После заключения необходимо привести список литературы. 4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале

межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: Глубокое и полное овладение содержанием представленного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное. Внешнее оформление работы соответствует требованиям, в работе используется не менее 3-4 источников литературы или сети Интернет.

Оценка «хорошо»: обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Внешнее оформление работы соответствует требованиям, в работе используется не менее 2-3 источников литературы или сети Интернет.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Внешнее оформление работы имеет отдельные недочеты в плане редактирования, но в целом соответствует требованиям, в работе используется 1-2 источника литературы или сети Интернет.

Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению, отсутствуют список источников литературы

5. Вопросы к экзамену

1. Понятие сущности и атрибута.
2. Типы сущностей.
3. Типы ключей.
4. Виды атрибутов.
5. Типы связей.
6. Понятие основных элементов реляционной модели.
7. Виды реляционных ключей.
8. Понятие реляционной целостности.
9. Понятие нормализация, избыточность данных и аномалии обновления.
10. Понятие функциональной зависимости, детерминанта.
11. Понятие ненормализованной формы. Первая нормальная форма.
12. Понятие полной функциональной зависимости. Частичная функциональная зависимость
13. Назначение и основные компоненты системы баз данных.
14. Количественные и качественные характеристики баз данных.
15. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.
16. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
17. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
18. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.
19. Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.
20. Методы организации целостности данных.
21. Модели и структуры информационных систем.
22. Приведение БД к нормальной форме 3НФ
23. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.
24. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.

25. SQL и его инструментарий. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
27. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными
28. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL
29. Запросы, групповые операции
30. Запросы корректировки данных
31. Запросы на выборку, соединение таблиц
32. Сортировка и группировка данных в SQL
33. Создание базы данных и таблиц
34. Создание простых и сложных запросов. Комбинация данных из нескольких таблиц.
35. Манипуляция данными с помощью DML
36. Установка и настройка SQL-сервера
37. Компоненты Microsoft SQL Server..
38. Проектирование и управление БД. Хранимые процедуры.
39. Выборка данных из нескольких таблиц. Аналитическая выборка данных.
40. Управление базами данных. Использование представлений.
41. Экспорт данных базы в документы пользователя
42. Импорт данных пользователя в базу данных
43. Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных
44. Сравнительный анализ современных СУБД
45. Реализация доступа пользователей к базе данных
46. Мониторинг безопасности работы с базами данных
47. Установка приоритетов
48. Применение элементов управления безопасностью с использованием DCL.
49. Контроль доступа к данным.
50. Манипуляция данными с помощью DML.

Критерии оценки:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворительно»	Критерии оценивания на «удовлетворительно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Экзамен	выставляется студенту, обнаружившем у пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит	выставляется студенту, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены	выставляется студенту, обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент	выставляется студенту, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определённой логической последовательности, осознанно, литературным языком, с

		поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании терминологии.	примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Терминология используется недостаточно.	испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.	использование м современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	---